

Паспорт  
инновационного продукта

1	Наименование инновационного продукта (тема)	Инновационная образовательная программа «Моя профессия – моё будущее!»
2	Автор(ы) представляемого опыта (коллектив авторов)	Дерябина И.В., методист МБОУ ДОД ЦДОД «Профессионал», тел. 237-71-29, 8(918) 412-79-63.
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	нет
4	Цели внедрения инновационного продукта	<b>Цель</b> программы: Создание условий, позволяющих расширить представления старших школьников о мире профессий, возможностях продолжения профессионального образования и самореализации на современных предприятиях Краснодарского края.
5	Задачи внедрения инновационного продукта.	<b>Задачами</b> программы являются: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлечение внимания общественности к проблеме выбора профессионального пути в условиях инновационного развития экономики.</li> <li>2. Создание информационно-образовательной среды «дополнительное образование – школа – техникум», способствующей оказанию помощи подросткам и их родителям/законным представителям в выборе профессии и исключающей стихийность в продолжение образования.</li> <li>3. Выработка гибкой системы взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями профессионального и дополнительного образования.</li> <li>4. Использование метода продуктивного обучения для создания информационно-образовательного сайта «Моя профессия – моё будущее!»</li> </ol>
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	<p><b>Итогом</b> реализации программы является образовательная среда, основанная на межсетевом взаимодействии, расширяющая представления старших школьников о мире профессий, возможностях продолжения профессионального образования и позволяющая успешно самореализовываться на современных предприятиях Краснодарского края.</p> <p><b>Итоговым продуктом</b> реализации программы является создание сайта по профориентационной работе.</p>

7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	<p>1. Конвенция о правах ребёнка, принятая резолюцией 44/25 генеральной Ассамблеей от 20 ноября 1989г.</p> <p>2. Закон РФ «Об образовании» в новой редакции.</p> <p>3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"</p> <p>4. Муниципальная ведомственная целевая программа «Развитие системы образования в муниципальном образовании город Краснодар» на 2014 - 2016 годы.</p>
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>- способностью содействовать повышению уровня экономического развития города, края;</p> <p>- оказанием помощи учащимся старшего школьного звена определить свое место в интенсивно развивающейся экономике, обеспечивая свободу индивидуальности при выборе будущей профессии;</p>
9	Новизна (инновационность)	<p><b>Новизна</b> программы заключается в следующем:</p> <p>1. Позволяет представить организацию профориентационной работы, как целостное явление, занимающее значимое место в профессиональном самоопределении подростка, признанное способствовать решению современных экономических проблем на основе сохранения социально-экономических традиций Краснодарского края;</p> <p>2. Организации процесса поэтапного принятия решений, посредством которых учащийся формирует баланс между собственными предпочтениями и потребностями системы разделения труда в обществе посредством межсетевого взаимодействия;</p> <p>3. Создание единого образовательного пространства «семья-образование», в котором созданы благоприятные условия для саморазвития всех субъектов</p>



		<p>образовательного процесса;</p> <p>4. Целостности авторской концепции программы, взаимосвязи и преемственности всех модулей, входящих в её состав.</p>
10	Практическая значимость	<p><b>Итогом</b> реализации программы является образовательная среда, основанная на межсетевом взаимодействии, расширяющая представления старших школьников о мире профессий, возможностях продолжения профессионального образования и позволяющая успешно самореализовываться на современных предприятиях Краснодарского края.</p> <p><b>Продуктом</b> реализации программы является создание сайта по профориентационной работе.</p>
11	Механизм реализации инновации	<p>Срок реализации программы составляет <b>1 год</b>. В ее состав входит 4 модуля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная кампания «Ваше мнение»;</li> <li>2. Обучающие мероприятия «Новые подходы»;</li> <li>3. Информационно-просветительский «Профессиональные пробы»;</li> <li>4. Социальные акции.</li> </ol>
11.1	1 этап:	<p>Информационная кампания «Ваше мнение»</p> <p>Обучающие мероприятия «Новые подходы»</p>
11.1.1	Сроки	сентябрь - декабрь
11.1.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка программно-методического обеспечения программы;</li> <li>- определение и подготовка технических средств для выполнения программ элективных курсов;</li> <li>- определение функций педагогических работников и студентов, сопровождающих программу в её реализации;</li> <li>- подготовка материально-технической базы;</li> <li>- определение задач к предприятиям, участвующим в реализации программы;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание макета сайта «Моя профессия – моё будущее!»;</li> <li>- информирование СМИ о начале реализации программы и согласование сроков сотрудничества.</li> </ul>
11.1.3	Полученный результат	<p>Для решения задачи привлечения внимания общественности к проблеме профессионального самоопределения в условиях инновационного развития экономики проводится <b>пресс-конференция</b>, информирующая о начале реализации совместного проекта МБОУ ДОД ЦДОД «Профессионал» и ЧОУ СПО КТУИС по программе «Моя профессия – моё будущее!» В работе пресс-конференции принимают участие представители органов власти, общественных организаций, педагогические работники, обучающиеся образовательных организаций и их родители/законные представители и студенты техникума. В рамках информационной кампании:</p> <p><i>будет подготовлен</i> раздаточный материал, освещающий суть проекта и определяющий склонности и интересы подростков, их профессиональные намерения (по данным социологических исследований, проводимых Центром занятости населения города Краснодара, департаментом молодежной политики и мониторинга, проводимых образовательными учреждениями Карасунского округа г.Краснодара, материалов школьных конкурсов «В мире профессий» и внутритехникумского конкурса «Лучший по профессии!»);</p> <p><i>будут организованы съемки</i> для телевизионных передач краснодарского телевидения и <u>публикации</u> в СМИ (не менее 4-х заметок и статей во время реализации проекта). С этой целью на пресс-конференцию будут приглашены журналисты из местных газет, тележурналист и оператор городского телеканала;</p> <p><i>будет издан буклет</i> «Слагаемые выбора профессий» о деятельности по проекту в количестве 500 штук, который планируется распространить через образовательные учреждения, в результате чего не менее 1500 человек получают возможность познакомиться с деятельностью по проекту.</p>



		<p>Перед началом реализации проекта необходимо провести:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Обучающий семинар для педагогических работников</b> МБОУ ДОД ЦДОД «Профессионал», МБОУ СОШ №№ 52,57, ЧОУ СПО КТУИС, который ввел бы их в проблему. Поэтому была выбрана тема: «Новые подходы и методы организации профориентационной работы старших школьников». В программе семинара запланированы лекционные и практические занятия: «Особенности применения метода продуктивного обучения в том числе с применением ЦОР при профориентационной работы», «Психологические и социальные факторы, влияющие на выбор профессии», «Игровые консультационные методики». По итогам проведения семинара предполагается обмен опытом работы в форме круглого стола по теме: «Из опыта работы».</li> <li><b>Практический семинар для студентов</b> техникума, являющихся членами «Центра студенческих инноваций» в количестве 20 человек по теме: «Мой выбор». Целью данного мероприятия является научить студентов техникума проводить мониторинг по выявлению интересов и склонностей у обучающихся старших классов. В рамках семинарского занятия предусмотрено овладение методикой составления профессиональной карты «Мой профессиональный дневник», в котором отражается динамика развития интересов и склонностей, формирования профессиональной направленности подростка.</li> </ol>
11.2	2 этап:	Информационно-просветительский «Профессиональные пробы»
11.2.1	Сроки	декабрь - май
11.2.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение программы, реализация её модулей (1-3);</li> <li>- организация информационной и технической поддержки участникам программы;</li> <li>- функционирование открытого пространства для оценки деятельности по программе («Родительские университеты»)</li> <li>- организация благоприятного психолого-педагогического климата для успешного выстраивания социальных отношений.</li> </ul>

11.2.3	Полученный результат	<p>Реализация данного модуля осуществляется по двум направлениям:</p> <p>1. Для организации процесса поэтапного принятия решений у старшеклассников и родителей/законных представителей при выборе будущей профессий в рамках межсетевого взаимодействия планируется организации <b>элективных курсов (срок реализации 8 часов)</b> по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- робототехнике;</li> <li>- автоделу;</li> <li>- техническому моделированию</li> <li>- журналистике;</li> <li>- ИЗО и декоративно-прикладной деятельности;</li> <li>- экологии;</li> <li>- банковскому делу;</li> <li>- экономике и бухгалтерскому учету;</li> <li>- программировании в компьютерных системах;</li> <li>- дизайну интерьеров;</li> <li>- гостиничному сервису;</li> <li>- туризму.</li> </ul> <p>Элективный курс состоит из 4-х разделов:</p> <p>1. Представление профессии. Данный раздел состоит из иллюстрации профессии, которая заинтересовывает и увлекает подростков, раскрывая многообразие</p>
--------	----------------------	--

	<p>способов самореализации.</p> <p>2. Как стать....? Предполагает встречи с преподавателями, СПО, ВПО, успешными представителями профессий. Рассказ о процессе приобретения специальности.</p> <p>3. Профориентационные экскурсии (виртуальные в том числе) на предприятия города и края.</p> <p>4. Шаг в профессию. Это интерактивная программа обучения, представляющая проект, где подросток самостоятельно выбирает: что он хочет делать, как делать и какой результат хочет получить. Преподаватель является вспомогательным звеном, оказывая помощь при прохождении этапов проекта и достижения цели - продукта деятельности старшеклассника.</p> <p><b>По окончании элективного курса подросток получает электронный сертификат, удостоверяющий, что он с профессией ознакомлен.</b></p> <p>2. Для создания единого образовательного пространства «семья-образование» организуется <b>раздел на сайте МБОУ ДОД ЦДОД «Профессионал»</b> - «Родительские университеты», представляющий собой форму активного взаимодействия и сотрудничества.</p> <p style="text-align: center;"><i>Содержательные блоки</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родитель и выбор профессии? <i>Приглашение</i> к обсуждению</li> <li>2. Мой профессиональный дневник – форма организации информирования и поддержка индивидуальных наклонностей и интересов подростка.</li> <li>3. Открытый отчет Центра дополнительного образования детей «Профессионал» о реализации программы «Моя профессия – моё будущее!» <i>Приглашение</i> к обсуждению.</li> <li>4. День приема на работу (вопросы правового и коммуникационного плана).</li> </ol> <p>Этот модуль решает задачу оказания помощи подросткам в продолжении образования, исключает стихийность профессионального самоопределения и состоит из цикла логически связанных мероприятий, объединенных в фестиваль «Моя профессия –</p>
--	---



		<p>моё будущее!», который включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление <b>стенда «100 причин выбрать именно эту профессию!»</b> <i>Старшеклассники и студенты;</i></li> <li>- <b>проект «Калейдоскоп современных профессий»</b>, предполагающий конкурс видеосюжетов о профессиональном самоопределении и создание логотипа выбранной специальности. <i>Старшеклассники и студенты;</i></li> <li>- <b>проект «Найди себе замену»</b>, рассказ о траектории личностного роста при выборе профессии. <i>Старшеклассники и студенты;</i></li> <li>- <b>конкурс «Представление специальности»</b>, представленный сюжетом о выбранной специальности и средствах, которые используются в техникуме для того, чтобы стать высококвалифицированным специалистом. <i>Студенты;</i></li> <li>- <b>конкурс интерактивных обучающих материалов «Шаг в профессию»</b> предполагает демонстрацию профессиональных проб в рамках выбранной профессии.</li> </ul>
11.3	3 этап:	Социальные акции
11.3.1	Сроки	июнь - август
11.3.2	Задачи	Подведение итогов реализации программы через реализацию 4-го модуля, корректировка плана и пакета заданий для её новых участников.
11.3.3	Конечный результат	<p><b>Итогом</b> реализации программы является образовательная среда, основанная на межсетевом взаимодействии, расширяющая представления старших школьников о мире профессий, возможностях продолжения профессионального образования и позволяющая успешно самореализовываться на современных предприятиях Краснодарского края.</p> <p><b>Продуктом</b> реализации программы является создание сайта по профориентационной работе.</p>



		<p>Сайт отражает деятельность по программе и состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ваше мнение.</li> <li>2. Новые подходы.</li> <li>3. Профессиональные пробы.</li> <li>4. Социальные акции.</li> <li>5. Ссылки на интернет-ресурсы.</li> </ol>
12	Перспективы развития инновации	Дальнейшее расширение сферы деятельности проекта и включение в него заинтересованных образовательных учреждений города, края.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	Разработка методических рекомендаций по организации профориентационной работы в то числе и с использованием форм дистанционного обучения.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	<p>Для реализации программы необходимо наличие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помещений, оснащенных мебелью и цифровой техникой для проведения информационных и обучающих мероприятий;</li> <li>2. Оборудованных кабинетов и лабораторий, позволяющих вводить старшеклассников в среду профессиональной деятельности;</li> <li>3. Партнерские площадки на производственных предприятиях.</li> </ol>
16.2	Интеллектуальное	<p>К реализации программы рекомендуется привлечь:</p> <p><i>педагогических работников:</i> заместителя директора по УВР (3 человека), методистов (4 человека), психолога, социального педагога, классных руководителей (12 человек), педагогов техникума (6 человек), педагогов дополнительного образования (5 человек);</p> <p><i>представителей родительского комитета</i> школ, техникума и Центра</p>

		дополнительного образования (10 человек); <i>студентов-членов</i> Центра студенческих инноваций (20 человек). Для реализации программы необходимо наличие: 1. Программы элективных курсов в соответствии с заявленными профессиями; 2. Интерактивные программы обучения в соответствии с заявленными профессиями; 3. Пакет диагностических материалов (входящий мониторинг и мониторинг результативности реализации программы); 4. Информационно-справочный материал; 5. Профориентационные экскурсионные программы; 6. Методическая разработка «Мой профессиональный дневник»; 7. Комплексный план по реализации 4 модулей программы. <i>Разработка платформы для сайта</i>
16.3	Временное	1 год

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном Форуме;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц

\_\_\_\_\_ подпись автора/ов инновационного опыта / Дерябина И.В./

\_\_\_\_\_ подпись руководителя МБОУ ДОД ЦДОД «Профессионал» /Грофименко Л.А./

М.П. « 29» мая 2015 г.

